

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Predmetom stretnutia bolo vzájomné obohatenie sa v oblasti pravo-mozgového vzdelávania žiakov, ktoré dokazateľne pomáha žiakom k rýchlejšim úspechom a k efektívnemu učeniu sa. V prvej časti pedagogického klubu sa členovia oboznámili s teoretickým základom rozvoja pravej mozgovej hemisféry a v druhej časti si sami vyskúšali niekoľko cvičení na jej rozvoj pod vedením prizvaných hostí. V závere prebehla diskusia o možnostiach implementácie prvkov na rozvoj pravej mozgovej hemisféry priamo do vyučovacieho procesu školy.

Kľúčové slová: Pravá mozgová hemisféra, efektívne učenie sa, praktické cvičenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Teoretické oboznámenie sa s problematikou činnosti pravej a ľavej mozgovej hemisféry
- Praktické cvičenia na rozvoj pravej mozgovej hemisféry – sebakúsenosť
- Možnosti zaradenia cvičení na rozvoj pravej mozgovej hemisféry do vyuč. procesu

Stretnutie sa uskutočnilo v priestoroch zborovne a malej tanečnej sály školy. V úvode predstavila p. riaditeľka kolegom myšlienku pravo-mozgového vzdelávania. To je založené na vedomom rozvíjaní pravej mozgovej hemisféry. Keďže je vzdelávací systém v SR zameraný prednostne na rozvoj ľavej mozgovej hemisféry a pedagógovia vedia veľmi málo o hemisférach a ich funkciách a vlastnostiach, uviedla p. riaditeľka najprv krátku informáciu so všeobecným vysvetlením:

- Každá mozgová hemisféra spracováva informácie úplne odlišným spôsobom. Ľavá hemisféra je racionálna a analytická, pravá intuitívna a syntetická. Ľavá je orientovaná na jazyk, komunikáciu a spracovávanie informácií krok za krokom.
- Pravá hemisféra je hemisférou kreativity, emócií, imaginácie a túžby a je určená aj na vnímanie priestoru a komplexné spracovávanie informácií. Pravá mozgová hemisféra vidí obraz ako celok, jej pohľad je holistický, je nositeľkou umeleckých schopností, vníma iba priestor a nie čas, pracuje s obrazmi, farbami, so symbolmi, je schopná neobmedzeného vnímania.

Vzhľadom na uvedené, zhodli sa členovia pedagogického klubu, že rozvoj pravej mozgovej hemisféry by mal byť na umeleckých školách centrom záujmu. Podľa dostupných vedeckých informácií, sprístupnenie pravej časti mozgu umožní dieťaťu efektívne sa učiť, ale môže dokonca odomknúť schopnosti na úrovni génia.

V druhej časti stretnutia členovia klubu skúšali cez sebakúsenosť niekoľko zaujímavých cvičení na rozvoj pravej mozgovej hemisféry a po nich nasledovala diskusia o možnosti ich zapojenia do bežného vyučovacieho dňa.

Použitá cvičenia:

- Sledovanie videa s otáčajúcou sa tanečnicou v rôznych smeroch. Výsledky boli rôznorodé. 3 pedagógovia vnímali tanečnicu točiacu sa doľava a len 2 pedagógovia videli tanečnicu v oboch smeroch otáčania.
- Koordinačné cvičenia na kontralaterálny pohyb
- Krátka rytmická improvizácia s pomocou afrických bubnov a iných perkusionistických nástrojov.

Cvičenia prebiehali vo veľmi príjemnej, uvoľnenej a najmä radostnej atmosfére. Bolo zrejmé, ako sa počas nich uvoľňovala energia, napätie a emócie členov klubu. Záverom cvičení bola jednoznačná pozitívna sebakúsenosť a túžba po zavádzaní podobných cvičení aj do bežných vyučovacích dní v škole. Poďakovanie patrí Simone Ondreáš Dikaszovej, pod vedením ktorej mohli členovia klubu vyskúšať zaujímavé rytmické a koordinačné cvičenia a Zlatici Jurišovej (muzikoterapeutke), ktorá členov klubu previedla bubenickým improvizovaním.

13. Závěry a doporučení:

- členovia klubu budú počas vyučovania hľadať možnosti zapájania cvičení na rozvoj pravej mozgovej hemisféry priamo do svojho vyučovacieho procesu.
- V najbližších mesiacoch (pokiaľ to pandemické opatrenia umožnia), pokúsi sa riaditeľka zorganizovať veľký bubenícky workshop pre celú školu.
- Všetci prítomní sa zaviazali o tejto problematike doštudovať viac informácií a neskôr sa o nich vzájomne informovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
15. Dátum	25.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohradňanová, ArtD.
18. Dátum	25.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu