

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo nadviazanie na predchádzajúce stretnutie pedagogického klubu a pokračovanie v problematike spoločenskej etikety, ktorá by mala byť vlastná každému žiakovi, zamestnancovi a celej škole. Spoločne nastavené pravidlá môžu vytvoriť bezpečné prostredie, v ktorom budú všetky strany vedieť, čo od seba očakávať a čo naopak nie. Výsledkom stretnutia bolo vyslovenie záujmu o vytvorenie vlastného spoločenského kódexu školy v spolupráci všetkých zainteresovaných strán.

Kľúčové slová: spoločenský kódex školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Potreba vytvorenia spoločenských pravidiel v podmienkach tanečného konzervatória
- Diskusia o bodoch vlastného spoločenského kódexu školy

Členovia pedagogického klubu nadviazali na diskusiu z ostatného pedagogického klubu a na tému spoločenskej etikety. V prostredí tanečného konzervatória je téma spoločenských noriem súčasťou každodenného života školy. V prvej časti stretnutia sa členovia klubu zamýšľali nad spôsobom pevného ukotvenia spoločenských noriem do školského prostredia. Diskusia vyústila v návrh na vytvorenie vlastného spoločenského kódexu školy, ktorý by v sebe zahŕňal presné pravidlá spoločenskej etikety v školskom prostredí. Členovia sa totiž zhodli na tom, že len jasné a presne ukotvené pravidlá môžu vytvoriť priestor pre bezpečné spolužitie, ktoré eliminuje možnosti nedorozumení, nevy povedaných pravidiel, či neznalostí.

V druhej časti stretnutia sa členovia klubu prostredníctvom brainstormingu zamýšľali nad časťami a oblasťami, ktoré by mal spoločenský kódex obsahovať.

Spoločenský kódex chápeme ako súbor všeobecne uznávaných a všeobecne uplatňovaných morálnych, spoločenských aj etických noriem, ideálov a princípov spoločnosti. Je jedným zo spôsobov vnášania etiky a jasných pravidiel do každodenného života a usmerňovania správania členov školskej komunity. Mal by vystihovať špecifiká školy a vychádzať z jej potrieb a skúseností.

Spoločenský kódex školy by mal obsahovať čo najväčší záber okruhov a to najmä:

- Hodnotové normy
- Systemický poriadok
- Pravidlá obliekania a starostlivosti o zovňajšok
- Pravidlá komunikácie
- Pravidlá riešenia sporov, prípadne ďalšie.

V závere stretnutia sa členovia dohodli na spoločnom ciele vytvorenia kódexu školy s definovaním presných pravidiel vzájomnej komunikácie a dodržiavania spoločenských noriem. Súčasťou nej by mal byť aj spoločný dress code školy, ktorý by priamo deklaroval vysoké požiadavky na zovňajšok a reprezentáciu žiakov a učiteľov a to nielen v škole, ale aj odporúčania mimo nej. Keďže ide o dokument, ktorý sa má dotknúť všetkých aktérov života v škole, dohodli sa členovia na vytvorení kódexu v strednodobom horizonte cca 6 mesiacov a to v širokej spolupráci pedagógov, zamestnancov, žiakov aj rodičov.

13. Závery a odporúčania:

- členovia klubu sa dohodli na spoločnej úlohe – tvorbe spoločenského kódexu školy v spolupráci so všetkými aktérmi školskej komunity.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
15. Dátum	04.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohrad'ánová, ArtD.
18. Dátum	04.05.2021
19. Podpis	