

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bola spoločenská zodpovednosť. Táto je obrazom kvality komunity aj celej spoločnosti. Spoločenská zodpovednosť sa vynára ako veľmi aktuálna téma dnešnej doby, v ktorej sa čoraz viac prehlbujú rozdiely medzi jednotlivými vrstvami, zvyšuje sa nevraživosť a celá spoločenské dianie sa vyostruje. Vo výchove mladých ľudí je preto veľmi dôležité, nezabudnúť na princípy vzájomnej pomoci, tolerancie a rešpektu.

Výsledkom stretnutia bol záväzok členov klubu implementovať princípy spoločenskej zodpovednosti ako prierezovú tému do svojich predmetov a súčasne záujem o začatie komunikácie so žiakmi aj vedením školy o možných spoločných aktivitách v tomto smere.

Kľúčové slová: spoločenská zodpovednosť, pomoc, podpora

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vstup do problematiky spoločenskej zodpovednosti
- Možnosti zavádzania spoločenskej zodpovednosti do prostredia školy

Spoločenská zodpovednosť je termín, ktorý sa používa na označenie sociálnej zodpovednosti podnikov. V skratke hovorí o podnikaní takým spôsobom, ktorý je priateľský k spoločnosti (teda nielen k životnému prostrediu). Definícií a interpretácií tohto pojmu je veľa, vychádzajú však z myšlienky – podnikateľ, tak aby z procesov a výsledkov podnikania mal prospech široký okruh ľudí. Na Slovensku tento pojem zatiaľ nie je veľmi známy, napriek tomu je nutné s ním žiakov oboznámiť už počas štúdia, kedy si vytvárajú svoje osobné a hodnotové postoje. Absolventi konzervatória navyše môžu svoju profesiu vykonávať úspešne aj v zahraničí a je možné, že sa niekedy dostanú do pozície mienkotvorných osobností. Rovnako sa v budúcnosti môžu uplatniť aj ako slobodní umelci, živnostníci, či dokonca štatutári umeleckých organizácií.

V záujme výchovy zodpovednej budúcej generácie, rozhodli sa členovia klubu zistiť čo najviac o spoločenskej zodpovednosti a jej aplikácii v prostredí školy.

Členovia klubu si vzájomne vymieňali svoje skúsenosti a dopĺňali si informácie v oblasti spoločenskej zodpovednosti. Viedli diskusiu na tému potreby jej rozvoja už na pôde školy (nakoľko s ňou nemá primárne prepojenie). Napokon však došlo k zhode, že túto tému na pôde konzervatória rozvíjať treba a je nutné nachádzať také riešenia, ktoré budú žiakom priamym príkladom.

V závere stretnutia sa členovia zamýšľali nad tým, ako by škola mohla navonok prejavovať svoju spoločenskú zodpovednosť a ideálne takým spôsobom, aby do nej boli zapojení aj žiaci, resp. učitelia školy. Aby vytvorenie spoločenskej zodpovednosti nevzniklo len jednostranným rozhodnutím riaditeľky školy, ale aby sa na ňom podieľalo čo najviac aktérov.

Na návrh V. Papeža, dohodli sa členovia klubu na otvorení témy so žiakmi s cieľom zistenia čo najväčšieho záujmu o hľadanie spoločného riešenia. Ak má „škola patriť všetkým“, mali by sa jej aktéri spoločne zamýšľať a rozhodovať o tom, akým spôsobom bude škola vytvárať prospech pre širšiu spoločnosť.

Do konca školského roka pedagógovia absolvujú diskusie s jednotlivými triedami a riaditeľka so zástupcami žiackej školskej rady. Na základe ich záverov a podnetov sa vytvorí „banka dobrých nápadov“, medzi ktorými budú žiaci a učitelia hlasovať za ten najlepší. Takýto výber bude záväzný aj pre riaditeľku.

13. Závery a odporúčania:

- Diskusie so žiakmi na tému spoločenskej zodpovednosti, zbieranie dobrých nápadov a následné hlasovanie za ten najlepší, ktorý sa v najbližšom školskom roku zrealizuje.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
15. Dátum	10.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohrad'anová, ArtD.
18. Dátum	10.06.2021
19. Podpis	