

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bola „škola postavená na hodnotách“ (výmena skúseností, diskusia). Hodnoty a ich spoločné zdieľanie by mali byť základom kultúry každej školy. Ich definovanie je individuálnou potrebou školy a mali by vyplývať z jej vnútra. Dôležitosť hodnôt a ich rozvoja v škole bola témou stretnutia pedagogického klubu.

Výsledkom stretnutia bola spoločná zhoda zúčastnených na potrebe definovania spoločných hodnôt školy a systematického vedenia žiakov aj celej školskej komunity k ich dodržiavaniu.

Kľúčové slová: hodnoty, spoločný poriadok, kultúra školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvodný vstup do diskusie – navodenie témy
- Diskusia účastníkov

Zúčastnení členovia klubu počas stretnutia aktívne diskutovali o potrebe definovania spoločných školských hodnôt, na ktorých je vzájomná zhoda. Naša škola si dlhodobo ctí spoločné nepísané i písané pravidlá, ktoré sa pedagógovia snažia vstúpiť aj do svojich žiakov. Napriek tomu sa pedagógovia zhodujú na tom, že definovanie základných školských hodnôt, ich verbalizovanie a každodenné opakovanie (napr. formou vyvesenia na verejne dostupnom mieste) je spôsob k ich upevneniu a doplneniu.

Členovia klubu sa zhodli na niekoľkých základných hodnotách, ktoré sa dohodli ďalej rozvíjať a pracovať s nimi sami v sebe aj so žiakmi:

1. sloboda a demokracia na pozadí prísnej zodpovednosti (sloboda jednotlivca končí tam, kde začína sloboda druhého).
2. dôstojnosť každého človeka a jeho plné rešpektovanie
3. empatia a úcta k druhým (človek, ktorý si váži iných, môže si vážiť aj sám seba).
4. spolupráca a tímová práca (dosahovanie spoločných cieľov).
5. úcta k úspešným a radosť z úspechu (každý by mal zažiť pocit úspechu)
6. angažovanosť (len s plným nasadením a záujmom môžeme proaktívne vystupovať a konať v prospech našej komunity a celej spoločnosti)
7. chyby patria k rastu (schopnosť uvedomenia si vlastnej chyby, jej prijatia a poučenia sa je jednou z najlepších ciest k úspechu).

V školskom prostredí je práca s hodnotami a ich dodržiavaním mimoriadne dôležitá, pretože práve školské prostredie je to, ktoré formuje osobnosti žiakov a výrazne ovplyvňuje kvalitu ich budúceho života. Je nutné, aby si žiaci s pribúdajúcim vekom uvedomovali mieru ich dôležitosti pre celú spoločnosť, boli angažovaní, spravodliví, pravdiví, prajní a podporujúci. Dobrú prácu s hodnotami už v školskom prostredí následne pocítíme v spoločnosti ako takej. K uvedeným hodnotám samozrejme patrí aj dôvera, pravda, sebaopoznanie a ďalšie, s ktorými sa pri práci pedagóga a vo vzdelávacom procese takisto počíta.

13. Závery a odporúčania:

- Vytvorenie zoznamu hodnôt školy, ich prediskutovanie so žiakmi na triednických hodinách a následné zavesenie na centrálnu nástenu školy.
- Systematická práca s hodnotami školy a ich zakomponovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágorská
15. Dátum	09.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohráďanová, ArtD.
18. Dátum	09.09.2021
19. Podpis	