

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bol systemický poriadok v živote aj škole. Do problematiky systemického poriadku voviedla členov klubu riaditeľka školy, ktorá sa touto témou venuje vo svojom osobnom živote. Predstavila systemický poriadok v rodinách, pričom vyzvala kolegov, aby analogicky k nemu hľadali paralelu aj v systemike v školskom prostredí.

V závere stretnutia riaditeľka vyzvala kolegov, aby sa do najbližšieho stretnutia pokúsili preskúmať systemické poriadky vo svojich rodinách a najmä, aby sa pokúsili identifikovať možné nedostatky v systemickom poriadku vnútri našej školy.

Kľúčové slová: systemický poriadok, rodina, poradie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Do problematiky systemického poriadku voviedla členov klubu riaditeľka školy, ktorá sa touto témou venuje vo svojom osobnom živote. Predstavila systemický poriadok v rodinách, pričom vyzvala kolegov, aby analogicky k nemu hľadali paralelu aj v systemike v školskom prostredí.

Princíp systemického poriadku je založený na celistvosti, úplnosti a rovnováhe medzi braním a dávaním. Akýkoľvek systém, ktorý je neúplný, alebo je komukoľvek v ňom odopierané jeho miesto a dôležitosť, sa stáva zraniteľným a pre budúcnosť nefunkčným. V rámci systemického poriadku v rodinách sú na prvom mieste rodičia a až potom nasledujú deti. Ak by sa rodičia nestretli, tak by neboli deti a nebolo by žiadne pokračovanie systému rodina. Deti nemôžu prísť na svet bez rodičov. Pokračovať spokojne v živote môžu iba vtedy, ak sú rodičia na správnom mieste. Pre správne a dobré pokračovanie systému musia byť rodičia „prvoradí“, až potom môžu nasledovať deti. Pre deti sú rodičia zdrojom života a podľa toho, ako to rodičia zvládnu, tak sa darí deťom. Rodičia sú jednoducho vždy na prvom mieste. Pre systém je rodičovský pár viac „dôležitý“ ako deti. Z určitej perspektívy môže vyznieť tvrdo, keď sa rodičia v systéme stavajú nad deti. Faktom však ostáva, že len pri pevnom vedení a väzbách na úrovni rodičov, môže sa dobre dariť aj deťom v zmysle slov PhDr. Jiriny Prekopovej „len z pevného hniezda je možný let“. Istota v rodinách je pre deti základom ich zdravého psychologického prežívania a v rovnakom duchu je možné pristupovať aj k školskej komunite.

Okrem prednosti rodičov pred deťmi, je ďalším systemickým princípom a významným faktorom aj to, v akom poradí sa do rodiny narodí deti. A to vrátane detí z predchádzajúcich manželstiev. Deti majú mať v rodine svoje presné poradie, ktorého porušenie vedie k nerovnováhe. Rovnako to platí aj v prostredí školy, v ktorom staršie triedy majú mať prednosť pred mladšími.

V rámci školského prostredia je potrebné uvedomiť si potrebu dodržiavania systemického poriadku. Posilniť partnerstvo na úrovni vedenia a pedagogického zboru a následne priznať postupnú dôležitosť všetkým triedam v poradí, v akom sa „narodili“, teda v akom do školy prišli.

Riaditeľka na záver stretnutia vyzvala kolego, aby pred nasledujúcim stretnutím pouvažovali nad tým, čo by sme z pohľadu systemického poriadku mohli v škole zlepšiť, resp. aby upozornili na možné porušenia systemického poriadku, ak k nemu v niektorých prípadoch dochádza. Na najbližšom stretnutí sa budú členovia klubu následne venovať rozboru konkrétnych situácií v škole a ich možnej náprave.

13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia riaditeľka vyzvala kolegov, aby sa do najbližšieho stretnutia pokúsili preskúmať systemické poriadky vo svojich rodinách a najmä, aby sa pokúsili identifikovať možné nedostatky v systemickom poriadku vnútri našej školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
15. Dátum	03.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohrad'anová, ArtD.
18. Dátum	03.12.2021
19. Podpis	