

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo pokračovaním predchádzajúceho pedagogického klubu na tému medzipredmetových vzťahov. Členovia klubu sa zamerali na hľadanie efektívnych spojení a prepájaniu konkrétnych poznatkov a súvislostí v odborných vyučovacích predmetoch školského vzdelávacieho programu.

Kľúčové slová: medziodborové vzťahy, súvislosti, spolupráca

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Dôležitým faktorom pri implementovaní medzipredmetových vzťahov do vzdelávacieho procesu je koordinácia výučby v príbuzných predmetoch a časové zosúladenie preberaného učiva. Tá nastáva spravidla už na úrovni učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Tieto dokumenty určujú východiskové body, no skutočná realizácia je plne závislá od učiteľov.

Vzhľadom na to, že zo všetkých členov klubu je len jedna učiteľka odborných predmetov (riaditeľka školy) a v danom okamihu nebolo možné prepájať témy odborných predmetov s ostatnými členmi klubu, dohodli sa účastníci stretnutia, že čas využijú na štúdium vlastných predmetov a ich náplne s hľadaním návrhov na spoločné prepájanie s inými predmetmi. Na začiatku je totiž nutné, poznajúc svoj vlastný predmet, zamyslieť sa v prvom rade nad vlastným návrhom rozšírenia pohľadu na niektoré jeho časti. V nasledujúcich stretnutiach klubu sa potom budú členovia detailne rozprávať o možnostiach prienikov naprieč predmetmi.

Členovia klubu teda (napriek inému plánu) venovali pozornosť individuálnemu štúdiu vlastných predmetových dokumentov a analýze možností prepojenia a návrhov na spoločné témy vo vzdelávaní a predovšetkým návrhov na ich časové zosúladenie.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že hľadanie medziodborových prienikov je nutné riešiť s dostatočným časovým predstihom už pri príprave nového školského roka. Tému hľadania medziodborových vzťahov v odborných predmetoch si zobrala na starosti riaditeľka školy, ktorá sa zaviazala jej ďalším prehlbovaním na úrovni umeleckej rady a učiteľov odborných predmetov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
14. Dátum	01.04.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohrad'anová, ArtD.
17. Dátum	01.04.2022
18. Podpis	