

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo pokračovaním predchádzajúceho pedagogického klubu na tému medzipredmetových vzťahov. Členovia klubu sa zamerali na hľadanie efektívnych spojení a prepájaniu konkrétnych poznatkov a súvislostí v humanitných vyučovacích predmetoch školského vzdelávacieho programu.

Kľúčové slová: medziodborové vzťahy, súvislosti, spolupráca

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Dôležitým faktorom pri implementovaní medzipredmetových vzťahov do vzdelávacieho procesu je koordinácia výučby v príbuzných predmetoch a časové zosúladenie preberaného učiva. Tá nastáva spravidla už na úrovni učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Tieto dokumenty určujú východiskové body, no skutočná realizácia je plne závislá od učiteľov.

Členovia klubu, vychádzali zo zistení, ku ktorým dospeli na ostatnom stretnutí, teda z štúdia a analyzovania vlastných predmetov. Spoločne si predstavovali svoje návrhy na prepájania, ktoré následne dôkladne analyzovali v celej skupine vyučujúcich príbuzných predmetov. Členovia klubu venovali pozornosť hľadaniu spoločných tém a prienikov vo vzdelávaní humanitných predmetov a predovšetkým návrhov na ich časové zosúladenie.

12. Závery a odporúčania:

Keďže hľadanie medzipredmetových vzťahov a ich konkrétna aplikácia do vyučovacej praxe je náročnou témou, ktorá potrebuje ďaleko viac času a pozornosti, odložili členovia klubu túto tému a jej realizovanie na nasledujúce obdobie. Vnímajú dôležitosť a veľký prínos medzipredmetových vzťahov pre žiakov, preto riaditeľka navrhla celý nasledujúci školský rok (2022/2023) venovať postupnej dôkladnej príprave medzipredmetových prienikov a postupov, ktoré by sa následne od šk. roku 2023/2024 začali aktívne implementovať do vyučovania.

Tému hľadania medziodborových vzťahov v humanitných predmetoch si zobrala na starosti Ľubica Rúčková, ktorá je poverená koordináciou jej ďalšieho napredovania a prehlbovaním na úrovni učiteľov humanitných predmetov.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
14. Dátum	22.04.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohradňanová, ArtD.
17. Dátum	22.04.2022
18. Podpis	