

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromné tanečné konzervatórium
4. Názov projektu	Zvyšovanie kompetencií žiakov Súkromného tanečného konzervatória Liptovský Hrádok pre potreby trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AHC5
6. Názov pedagogického klubu	Celistvý rozvoj študenta
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.06.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné tanečné konzervatórium Lipt. Hrádok
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ľubica Rúčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/">https://www.stklh.sk/o-nas/granty/granty-eu/pedagogicky-klub/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie bolo pokračovaním predchádzajúceho pedagogického klubu na tému intuitívneho učenia, pričom po teoretickom vstupe dostali členovia klubu možnosť vlastnej skúsenosti s intuitívnymi hrami. Tieto s účastníkmi viedla p. Ľubka Madudová, ktorá je expertkou v tejto oblasti s mnohoročnými skúsenosťami.

Stretnutie prebiehalo formou viacerých intuitívnych hier, ktoré mali členovia klubu možnosť vyskúšať priamo na svojej koži a následne spolu s p. Madudovou rozobrať ich pocity a skúsenosti.

Kľúčové slová: intuitívne hry, vnímanie, sebarozvoj

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Stretnutie bolo pokračovaním predchádzajúceho pedagogického klubu na tému intuitívneho učenia, pričom po teoretickom vstupe dostali členovia klubu možnosť vlastnej skúsenosti s intuitívnymi hrami. Tieto s účastníkmi viedla p. Ľubka Madudová, ktorá je expertkou v tejto oblasti s mnohoročnými skúsenosťami.

Stretnutie prebiehalo formou viacerých intuitívnych hier, ktoré mali členovia klubu možnosť vyskúšať priamo na svojej koži a následne spolu s p. Madudovou rozobrať ich pocity a skúsenosti.

p. Madudová počas stretnutia predstavila členom klubu svoje produkty na rozvoj intuície a ponúkla niekoľko cvičení ako napr.:

- vnímanie skrytých predmetov (čo držím v ruke),
- vnímanie chutí bez videnia (aká chuť je pod pohárom),
- aká je správna odpoveď?
- čo je na obrázku? A podobne.
- komu patrí predmet, ktorý držím v ruke?

Vo všetkých cvičeniach sa členovia klubu snažili plniť zadania, zhodli sa však na tom, že napriek jednoduchosti zadania, je v našej situácii už veľmi ťažké rozvinúť niektoré schopnosti, o ktoré sme už dávno prišli. P. Madudová členov ubezpečila, že v prípade opakovaného cvičenia je možné cvičenia zvládnuť oveľa lepšie a prízvukovala aj to, že deti v detskom veku ich zvládajú výrazne jednoduchšie. Po skončení hier vždy nasledoval ich rozbor a diskusia.

**12. Závěry a odporúčania:**

Celé stretnutie sa viedlo vo veľmi príjemnej a zábavnej atmosfére. Členovia klubu sa zhodne vyjadrili, že by si pre žiakov želali rozvoj v oblasti intuície, no zatiaľ si celkom nevedia predstaviť, v akom rozsahu a akým spôsobom by sa mohol realizovať. Riaditeľka preto prisľúbila, že bude aj naďalej aktívne komunikovať s p. Madudovou o možnostiach využitia jej overených postupov napr. formou krúžkovej činnosti v škole.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Jágerská
14. Dátum	03.06.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Eva Ohrad'anová, ArtD.
17. Dátum	03.06.2022
18. Podpis	