



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO

ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

CVIČNÁ FIRMA

Kružok podnikateľských zručností

ING. JANA KLEMENTOVÁ

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

www.esf.gov.sk

www.minedu.gov.sk

TEORETICKÉ VÝCHODISKÁ CVIČNEJ FIRMY

- ⊙ cvičná firma (CF) – nazývaná aj „*fiktívna firma*“, sa často označuje ako „*most*“ medzi teóriou a praxou
- ⊙ je zameraná na praktické činnosti, ktoré súvisia s podnikaním

PODSTATA CVIČNEJ FIRMY

- ⊙ CF sa zakladajú ako simulácia reálnej firmy v školskom prostredí
- ⊙ CF ako cvičný podnikateľský subjekt kopíruje činnosti z hospodárskej praxe a riadi sa platnou legislatívou SR vzťahujúcou sa na podnikanie a podnikateľské subjekty
- ⊙ CF podáva komplexný obraz hospodárskych činností podnikateľského subjektu

CIEĽ CVIČNEJ FIRMY

Základný cieľ CF – upevniť, precvičiť a spojiť s praxou základné teoretické poznatky študentov získané počas štúdia

- ⊙ umožňuje to simulácia obchodných, administratívnych, účtovných, marketingových, personálnych, daňových a hospodárskych operácií, s ktorými sa študenti môžu stretnúť neskôr v reálnej praxi

VÝZNAM CVIČNEJ FIRMY

Práca v CF

- ⊙ podporuje zvýšenie samostatnosti
- ⊙ rozvíja u študentov schopnosti komunikácie, spolupráce, tímovosti, kreativity, podnikateľského myslenia
- ⊙ rozvíja u študentov zodpovednosť za vlastnú prácu a prezentáciu výsledkov vlastnej práce

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

VÝZNAM CVIČNEJ FIRMY

- ⊙ zlepšuje odbornú kvalifikáciu študentov a rozvíja kľúčové kompetencie ako napr.:
 - schopnosť tímovej spolupráce
 - komunikačné schopnosti
 - schopnosť tvorivo riešiť problémy
 - schopnosť rozhodovať a robiť závery
 - schopnosť kriticky a samostatne myslieť
 - schopnosť sebarozvíjania
 - schopnosť podnecovať rozvoj iných
 - schopnosť používať moderné informačné a komunikačné technológie

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

SLOVENSKÉ CENTRUM CVIČNÝCH FIRIEM (SCCF)

- ⊙ základný zdroj informácií
- ⊙ SCCF je odborom štátneho inštitútu odborného vzdelávania (ŠIOV) v Bratislave
- ⊙ od 1.9.2000 – vlastná webová stránka <www.siov.sk/slovenskecentrumcvicnychfiriem> s množstvom užitočných informácií z oblasti CF, cvičného podnikania, didaktiky, prezentácie výsledkov a úspechov slovenských cvičných firiem

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

SLOVENSKÉ CENTRUM CVIČNÝCH FIRIEM (SCCF)

- ⊙ prezentácia otvoreného systému informácií
- ⊙ CF majú možnosť prezentovať svoje produkty prostredníctvom špeciálne upravených katalógov, t. j. využívať istú zjednodušenú formu webového marketingu

SYSTÉM PRÁCE V CF

- ⊙ CF sa zakladajú ako náhrada reálnej hospodárskej praxe
- ⊙ ústredná vyučovacia metóda je SIMULÁCIA
- ⊙ v simulovanom podnikateľskom prostredí CF sa obchoduje s tovarom a peniazmi, ktoré nie sú reálne, len fiktívne, teda celý proces cvičného podnikania nie je rizikový
- ⊙ v CF sa študenti môžu učiť na vlastných chybách (výhoda)

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

POŽIADAVKY V CVIČNEJ FIRME

- ⊙ požiadavka na zamestnancov CF – zvýšená iniciatíva pri riešení čiastkových úloh
- ⊙ presadzovať nielen individuálne schopnosti každého zo zamestnancov CF, ale brať na vedomie úspech celého kolektívu CF

ŠPECIFIKUM CVIČNEJ FIRMY

- ⊙ špecifické postavenie učiteľa v CF
- ⊙ učiteľ vystupuje ako konzultant, poradca, školiteľ, inštruktor, koordinátor
- ⊙ nestojí pri tabuli, neskúša, neprednáša
- ⊙ pohybuje sa medzi zamestnancami CF prirodzene, spontánne, ako keby bol aj on jedným z nich

PRIESTOR PRE OTÁZKY A DISKUSIU



ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ!