



EURÓPSKA ÚNIA

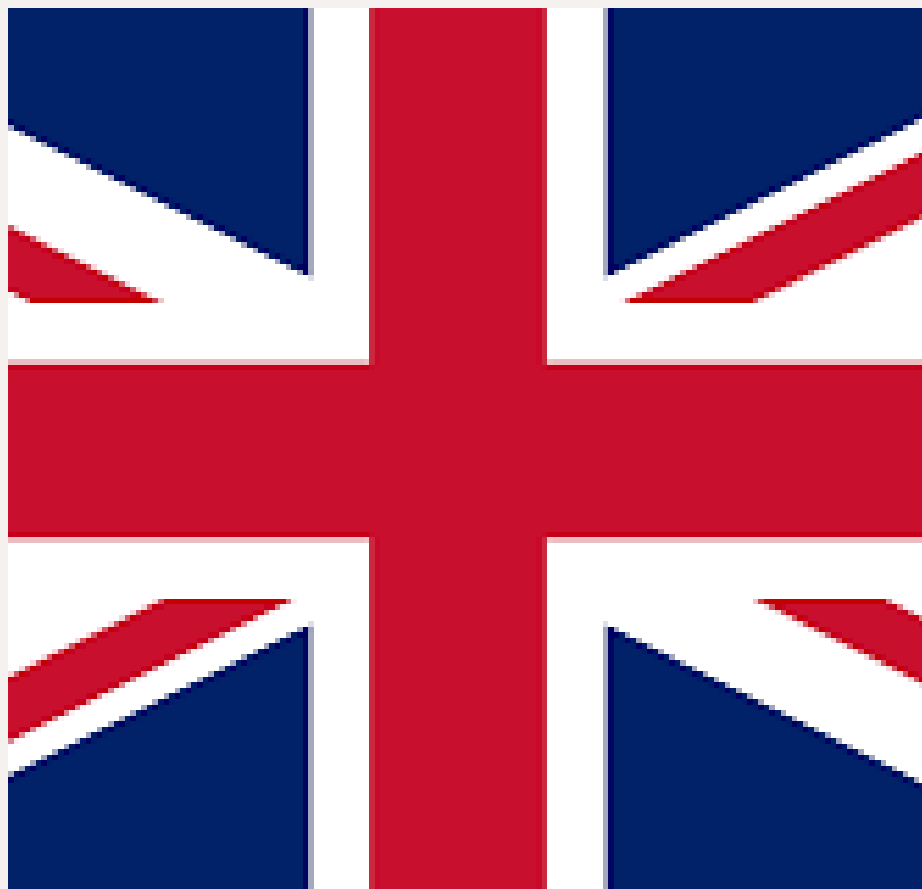
Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Let's speak English

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

www.esf.gov.sk

www.minedu.gov.sk

1. Príprava životopisu a motivačného listu v anglickom jazyku

- Cieľ: príprava študentov na pracovný pohovor
- Výstup študentov : životopis, motivačný list
- Spracované témy: pracovný pohovor, etiketa
- Ako pomôcku im predstavím stránku: <https://europa.eu/europass/en> , kde si študenti vytvoria svoj životopis a motivačný list, ktorý je uznávaný v celej EÚ a po skončení školy sa s ním môžu plnohodnotne uchádzať o zamestnanie.
- Žiaci budú mať potrebný čas na prípravu životopisu a motivačného listu.
- Žiaci sa budú uchádzať o miesto v Slovenskom národnom divadle, v Divadle Štúdio tanca v BB a vo folklórnom súbore Sľuk.
- S mojou pomocou budú pracovať na ich obojstrannom životopise a motivačnom liste, ktorý po konzultácii so mnou odošlú mne na mail.



europass
European Union

English **EN**

europass [Learn in Europe](#) [Work in Europe](#) [About Europass](#) [Contact Us](#)

[Login to Europass](#)

[○ Create CV](#)

[○ Create Cover Letter](#)

europass

Take the next step

Your free, personal tool for learning and working in Europe

[Create your free Europass](#)

2. Simulácia pracovného pohovoru v anglickom jazyku

- Po ukončení svojej úlohy odošlú študenti svoj životopis a motivačný list mne ako svojmu zamestnávateľovi.
- Na základe zaslaných dokumentov si pripravím otázky a pozvem ich na pracovný pohovor.
- V rámci prípravy na interview sa budeme venovať téme etiketa – ako sa ako sa obliecť na pracovný pohovor a ako sa doma pripraviť na pohovor.
- Následne prebehne simulácia pracovného pohovoru a študenti získajú predstavu o pracovnom pohovore, ktorý ich čaká po skončení štúdia
- Naštudujeme si otázky, ktoré sa zvyčajne zamestnávatelia pýtajú na pohovoroch:
- <https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204>



Tell me about yourself.

What is your greatest weakness?

How do you handle stress and pressure?

What motivates you?

Describe your work style.

What are your passions?

Interviewers will ask questions about you to gain insight into your personality and to determine whether you're a fit for both the job and the company. These are [open-ended questions](#) which will give you the opportunity to show the employer that you're well-qualified for the position.

1. [Tell me about yourself.](#)
2. [What is your greatest strength?](#)
3. [What is your greatest weakness?](#)
4. [What makes you unique?](#)
5. [Tell me about something that's not on your resume.](#)
6. [How will your greatest strength help you perform?](#)
7. [How do you handle failure?](#)
8. [How do you handle success?](#)
9. [Do you consider yourself successful? Why?](#)
10. [How do you handle stress and pressure?](#)
11. [How would you describe yourself?](#)
12. [Describe a typical work week.](#)
13. [Are you nice?](#)
14. [Are you willing to fail?](#)
15. [Are you willing to relocate?](#)
16. [Describe your work ethic.](#)
17. [Describe your work style.](#)
18. [Do you work well with other people?](#)
19. [Do you take work home with you?](#)
20. [How are you different from the competition?](#)

1. How do you view yourself? Whom do you compare yourself to?
2. How does this job fit in with your career aspirations?
3. How many hours a week do you normally work?
4. How well do you assimilate into a new environment?
5. How would you adjust to working for a new company?
6. How would you describe the pace at which you work?
7. How would your co-workers describe your personality?
8. How would a professor describe you?
9. Is there anything else we should know about you?
10. What motivates you?
11. Are you a self-motivator?
12. What do you find are the most difficult decisions to make?
13. What has been the greatest disappointment in your life?
14. What are you passionate about?
15. What are your hobbies?
16. What are your pet peeves?
17. What is your dream job?
18. What is the worst thing you've gotten away with?
19. What won't you miss about your last job?
20. Would you rather be liked or respected?
21. Why should I take a risk on you?
22. If you could relive the last ten years of your life, what would you do differently?

3. Presviedčanie a argumentácia

- Cieľ: osvojenie si potrebnej slovnej zásoby a rozvoj argumentačnej schopnosti v anglickom jazyku
- Študenti budú rozdelení do dvoch tímov, ktoré budú musieť pomocou argumentov obhájiť svoj postoj na danú tému
- „*Presviedčanie je spôsob komunikácie, ktorá v sebe zahŕňa ovplyvňovanie takým spôsobom, že poslucháč ochotne sám prijme (alebo neprijme) presvedčenie, postoj presvedčovateľa. Získa presvedčenie, t. j. názor, ktorého správnosť človek pokladá za nespornú.*
- *Presviedčať môžeme:*
 - *formou argumentácie, tzn. formou logického zdôvodňovania prostredníctvom jazykových prostriedkov;*
 - *formou kladenia otázok;*
 - *prostredníctvom neverbálnej komunikácie;*
 - *pôsobením na emócie (sľuby, vyhrážky, odmeny, tresty a pod.).*
- *Presviedčanie je súčasťou života človeka. Môže sa uskutočňovať prostredníctvom verbálnych či neverbálnych signálov, pričom ľudia sú radšej v role presviedčajúceho ako presviedčaného. Ak chceme, aby bolo presviedčanie účinné, je potrebné dobre poznať komunikačného partnera, zistiť, k čomu inklinuje a ako je možné zaujať ho. Musíme pôsobiť dôveryhodne a presvedčivo, tzn. že sme presvedčení o tom, o čom ideme presviedčať toho druhého. V bežnom presviedčaní je možné použiť aj sugestívne prostriedky, čo považujeme za pôsobenie mimo racionálneho myslenia. Ak niekoho presviedčame, rešpektujeme jeho názory, nesnažme sa mu dávať najavo, že sa vo všetkom mylí.“ 1*
- Na prvej hodine dostanú študenti zadanú tému.
- Následne budú musieť získať potrebné informácie, aby si svoj postoj (kladný alebo záporný) mohli obhájiť.
- Na prácu budú mať k dispozícii: internet, vedecké časopisy

- Na ďalšej hodine dostanú študenti priestor prezentovať svoje argumenty za a proti. Jeden tím bude prezentovať argumenty za a druhý tím bude prezentovať argumenty proti. Každý tím dostane na prezentovanie svojho stanoviska 5 minút. Po prezentácii bude môcť prvý tím klásť otázky súperiacemu tímu tak, aby ho svojimi argumentami presvedčil o nesprávnosti ich argumentov. Následne sa tímy v kladení otázok vystriedajú.
- Vyhráva ten tím, ktorý ponúkne najviac dôveryhodných argumentov v prospech svojho tvrdenia.
- Preštudujeme si postup správnej prípravy na argumentáciu:
- <https://publicspeakingresources.com/argumentative-speech-topics/>

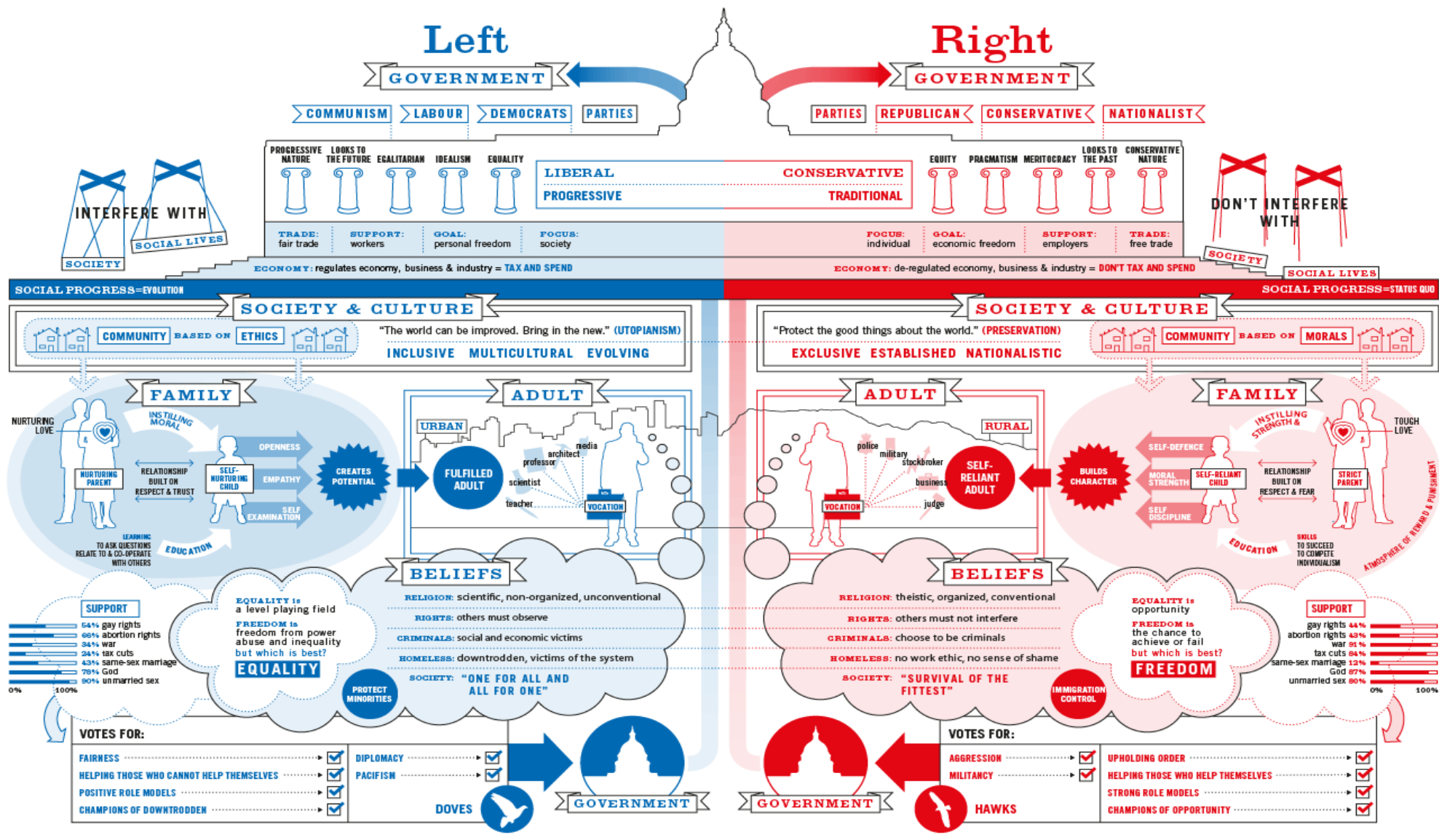
Témy:

- Technology is making people less creative
- New technologies create new problems.
- Genetically modified food should be the answer to the world's hunger problem.
- Vaccinations should be compulsory.
- Recycling should be mandatory.

4. Rolové hry

- Cieľ: prostredníctvom modelových situácií získajú praktické vedomosti a komunikačné schopnosti a budú môcť plynulo komunikovať s človekom, ktorého materinský jazyk je angličtina
- **Téma: Politika**
- So študentami si prejdeme delenie politických strán na pravicové a ľavicové. Na tabuľu napíšem pár oblastí z politiky, ktorým by sa mohla venovať každá politická strana (školsťvo, ekonomika, životné prostredie, zdravotníctvo, medzinárodné vzťahy, doprava, poľnohospodárstvo atď)

- Študenti budú zaradení do 3 skupín: A, B, C
- Skupina A, bude pravicová strana. Táto skupina bude musieť vypracovať stanovisko a argumenty pre vybranú tému podľa ich politického smerovania
- Skupina B, bude ľavicová strana. Táto skupina bude musieť vypracovať stanovisko a argumenty pre vybranú tému podľa ich politického smerovania
- Skupina C: novinár. Novinár si bude musieť pripraviť otázky pre obidve politické strany.
- Žiaci budú pracovať v trojici, a budú musieť „zahrať“ krátku scénku televíznej debaty, kde budú prezentovať svoje postoje.
- **Témy:**
 - *Gender identity: Should gender identity be added to anti-discrimination laws?*
 - *Minimum wage: Should the government raise the federal minimum wage?*



zdroje

- <https://europa.eu/europass/en>
- <https://www.thebalancecareers.com/job-interview-questions-and-answers-2061204>
- <https://www.myspeechclass.com/environmental-speech-topics.html>
- <https://publicspeakingresources.com/argumentative-speech-topics/>
- <https://www.informationisbeautiful.net/visualizations/left-vs-right-us/>
- https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
- Tomašáková,V. 2015 Argumentácia v škole i bežnom živote. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum. 2015. Dostupné na internete:
- https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/tomaskova_argumentacia_2012015.pdf



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

www.esf.gov.sk

www.minedu.gov.sk